

ET SI ON S'INFORMAIT SUR CE QUI NOUS ATTEND DANS L'ÉDUCATION NATIONALE POUR LES MOIS À VENIR ?

PACTE DE N'DIAYE

travailler plus pour gagner plus, est-ce une revalorisation ? Dans le 1er degré, qui voudra donner des heures de cours au collège ? Dans le 2nd degré, qui acceptera de s'engager à faire des remplacements de courte durée ET des heures de devoirs faits pour pouvoir aussi mener des projets ou des missions, actuellement payées en IMP ou parfois en HsE ?

On devra décider chacune et chacun de notre côté, si on signe ou pas...

Plus de détails : <https://www.snes.edu/article/le-pacte-cest-nest-pas-une-revalorisation/>



LOI POUR L'ÉCOLE DE LA LIBERTÉ, DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES, ET DE LA LAÏCITÉ

Mise en concurrence des établissements publics ? Que se passera-t-il si notre « projet éducatif » est déclaré « non conforme » ? Pourquoi la fraternité disparaît au profit de la laïcité dans l'intitulé de la loi ?

Quelles conséquences si les objectifs fixés à notre établissement par le contrat ne sont pas atteints ?

La loi est discutée actuellement à l'Assemblée Nationale, après avoir été adoptée par le Sénat...

<https://www.cafepedagogique.net/2023/04/13/loi-brisson-le-senat-explose-lecole/>



ÉDUCATION NOUVELLE (PEDAGOGIE FREINET, CLASSES COOPÉRATIVES, ETC.)

Pourquoi on ne nous propose jamais de découvrir ces mouvements, ni lors de la formation initiale, ni lors de la formation continue ?

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/lettre-ouverte-au-ministre-de-leducation-nationale-et-de-la-jeunesse-au-sujet-des-mouvements-pedagogiques/>

